

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ  
ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе

 А.С.Полежаева

« 30 » 08 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

 М.Б.Экбер

« 30 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

2019 г.

Программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 598 от 25.09.2015 г.

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

**Разработчики:**

Витаховская В.А., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории;

Беликова Т.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист.

**Рецензенты:**

Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист;

Ольшанская Л.А., председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 20 20 21 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин от «27» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 21 20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

 Т.Н. Майоренко

 Т.Н. Майоренко

 Т.Н. Майоренко

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППСЗ на базе среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» призвана сформировать у обучающихся целостную картину мира и способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

**Цель изучения:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

### **Задачи:**

#### *познавательные:*

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарно запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

#### *развивающие:*

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

#### *воспитательные:*

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 сентября 2015 г. № 598;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 382 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений.

## 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 208 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 14 часов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 194 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	208
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	194
<i>в том числе:</i>	
самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту	56
самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	54
самостоятельная работа над оформлением рефератов	22
самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря	62
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Вводно–коррективный курс</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Современный английский язык. Англоязычные страны. Спряжение глагола «to be»	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение англоязычных стран. Составление устного высказывания. Изучение спряжения глагола «to be» в Present, Past, Future Tenses.	<b>4</b>	2
	<b>Лекция</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Англоязычные страны». Составление лексического словаря к тексту.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 1.2.</b> Великобритания. Имя существительное: ед., мн. ч.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текстов о Великобритании. Составление устного высказывания о Великобритании. Изучение множественного числа существительных.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по теме: «Имя существительное: ед., мн., ч.».	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 1.3.</b> Путешествие. Артикль	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о путешествиях. Составление устного высказывания о путешествии. Употребление артикля в устной и письменной речи.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	2	



	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 1.4.</b> Покупки. Местоимение	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов о покупках. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о покупках. Изучение групп местоимений.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Раздел 2. Наука</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Известные люди. Числительные	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об известных людях (общие сведения). Употребление числительных в устной и письменной речи.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 2.2.</b> Научные достижения	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о научных достижениях.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 2.3.</b> Научно технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщающие упражнения по теме: Наука. Навыки перевода текста по теме: Научно технический прогресс.	<b>4</b>	2

Оборот «there is, there are»	Употребление оборота «there is, there are» в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.	6	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	–	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	–	
<b>Раздел 3. Знаменитые ученые</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Д.И. Менделеев	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о Д.И. Менделееве.	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление рефератов.	4	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	–	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	–	
<b>Тема 3.2.</b> М.В. Ломоносов. Present Simple Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение Present Simple Tense.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по теме: «Simple Tense».	4	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	–	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	–	
<b>Тема 3.3.</b> А.М. Бутлеров Past Simple Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод биографии А.М. Бутлерова. Составление устного высказывания о А.М. Бутлерове. Изучение Past Simple Tense.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.	4	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	–	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	–	
<b>Тема 3.4.</b> Антуан-Лоран Лавуазье.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод биографии Лавуазье.	<b>2</b>	

Future Simple/ Future Simple in the Past Tense	Составление устного высказывания о Лавуазье. Изучение Future Simple/ Future Simple in the Past Tense.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 3.5.</b> А. Нобель. Present Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об А. Нобеле. Изучение Present Continuous Tense.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 3.6.</b> М. Фарадей Past Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о М. Фарадее. Изучение Past Continuous Tense.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод профессионально – ориентированных иностранных текстов по теме: М. Фарадей.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 3.7.</b> П.Кюри. Future Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о П.Кюри. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о П.Кюри. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение Future Continuous Tense.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных	2	

	профессионально-ориентированных текстов		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
<b>Тема 3.8.</b> А. Авогадро Future Continuous in the Past Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об А. Авогадро. Изучение Future Continuous in the Past Tense.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
<b>Раздел 4. Химия</b>		<b>116</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Область химии	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по теме: «Continuous Tenses».	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
<b>Тема 4.2.</b> Символы, формулы, уравнения	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о символах, формулах, уравнениях.	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

Методы анализа и сепарации	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о методах анализа и сепарации. Составление устного высказывания.		2
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
<b>Тема 4.4.</b> Правила чтения химических формул	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах чтения химических формул.	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
<b>Тема 4.5.</b> Лабораторное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического минимума по теме	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
<b>Тема 4.6.</b> Лаборатория	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление рефератов.	4	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	

<b>Тема 4.7.</b> Описание химических элементов. Хлор. Глагол «to have» в настоящем времени	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод описание химических элементов. Составление устного высказывания об описание химических элементов. Употребление глагола в «to have» в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
<b>Тема 4.8.</b> Аналитическая химия. Глагол «to have» в прошедшем времени	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод описание химических элементов. Составление устного высказывания об описание химических элементов. Изучение глагола в «to have» в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
<b>Тема 4.9.</b> Органическая химия. Глагол «to have» в будущем времени	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение глагола «to have» в будущем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по теме: «Глагол to have»	4	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—	
<b>Тема 4.10.</b> Методы ионного обмена	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2

	Составление устного высказывания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: Методы ионного обмена. Составление лексического словаря к тексту.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.11.</b> Анализ газов. Предлоги	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение предлогов.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.12.</b> Анализ соединений. Предлоги	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания. Употребление предлогов в устной и письменной речи.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.13.</b> Ионный обмен	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ионном обмене.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.14.</b> Периодический закон. Present Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о периодическом законе. Составление устного высказывания о периодическом законе. Изучение Present Perfect Tense.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.15.</b> Химическая посуда. Past Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных видах химической посуды. Изучение Past Perfect Tense.	<b>8</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	6	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.16.</b> Синтетические волокна Future Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Изучение Future Perfect Tense.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.17.</b> Хроматография. Future Perfect in the Past Tense	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение Future Perfect in the Past Tense.	<b>4</b>	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие навыков перевода профессионально ориентированных текстов.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.18.</b> Виды хроматографии. Повелительное наклонение	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о видах хроматографии. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	<b>8</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	8	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.19.</b> Виды стекла. Модальные глаголы	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах стекла. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.20.</b> Оптическое стекло. Модальные глаголы	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Контроль лексико-грамматических навыков. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.	<b>4</b>	2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов. Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

<b>Тема 4.21.</b> Керамика. Пассивный залог	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о керамике. Составление устного высказывания. Изучение пассивного залога.	<b>8</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	8	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.22.</b> Химические эксперименты. Пассивный залог	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о химических экспериментах. Употребление пассивного залога в устной и письменной речи.	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Классная контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.23.</b> Химические элементы. Водород. Пассивный залог	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания о водороде. Употребление пассивного залога в устной и письменной речи.	<b>8</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	8	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 4.24.</b> Химические элементы. Кислород. Пассивный	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	<b>4</b>	2

залог	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о химическом элементе – кислород.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Пассивный залог».	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 4.25.</b> Химические элементы. Железо	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о железе.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 4.26.</b> Химические элементы. Кислоты, соли, основания	<b>Содержание учебного материала</b> Составление устного высказывания о химии и ее разделов. Употребление The Present, Past, Future Tenses в устной и письменной речи.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление рефератов	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Раздел 5. В лаборатории</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 5.1.</b> В лаборатории органической химии. Герундий	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лаборатории органической химии. Составление устного высказывания. Изучение герундия.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Gerund».	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

Промышленность Фразовые глаголы	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о промышленности. Изучение фразовых глаголов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 5.3.</b> Промышленные предприятия нашего города. Фразовые глаголы	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания о промышленных предприятиях нашего города. Употребление фразовых глаголов.	<b>8</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление рефератов.	8	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 5.4.</b> Общие правила техники безопасности на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания об общих правилах техники безопасности на предприятии.	<b>4</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
<b>Тема 5.5.</b> Общие правила техники безопасности в лаборатории	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об общих правилах техники безопасности в лаборатории. Составление устного высказывания.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	<b>Раздел 6. Экология</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об экологических проблемах. Употребление временных форм английского глагола в устной и письменной речи.	<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие навыков перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений после текста.	6	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 6.2.</b> Природные катастрофы. Условные предложения	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о природных катастрофах. Изучение условных предложений.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Тема 6.3.</b> Погода. Климат. Условные предложения	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о погоде, климате. Употребление условных предложений в устной и письменной речи.	<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	4	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>208</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий: основные и дополнительные источники**

##### **1. Основные источники:**

1.1. Иванова Н.К. Английский язык для химиков / Н.К. Иванова. – Иваново, 2007. – 100 с.

1.2. Майер Н.Г. Английский язык для химиков: учебно-методическое пособие / Н.Г. Майер. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. – 88 с.

1.3. Пастернак М.С. Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ/ М.С. Пастернак. – М.: АНМИ, 2004. – 282 с.

1.4. Степанова Н.А. Практический курс английского языка для студентов-химиков. About the Foundations of Chemistry. A Practical Course of English / Н.А. Степанова. – СПб.: Политехника, 2011. – 120 с.

##### **2. Дополнительные источники:**

2.1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд. / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2011. – 576с.

2.2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

2.3. Ионина А.Л. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс / А.Л. Ионина, А.С. Саакян. – 2-е издание, дополненное. – М.: Эксмо, 2015. – 496 с.

2.4. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие / Радовель В. А. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 224 с.

2.5. R. Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2011

### **3. Интернет-ресурсы:**

3.1. Nutrition Facts [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nutritionfacts.org/>

3.2. Nurse journal [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nursejournal.org>

3.3. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык». – Режим доступа: <http://www.lang.ru>

3.4. Native English. Изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru>

3.5. Английский язык на HomeEnglish.ru. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>

3.6. Выучи английский язык самостоятельно. – Режим доступа: <http://www.learn-english.ru>

3.7. Грамматика английского языка. – Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>

3.8. Уроки онлайн по английскому языку. – Режим доступа: <http://lessons.study.ru>

3.9. Английский язык бесплатно онлайн для начинающих. – Режим доступа: <http://onlinenglish.ru/index.html>

3.10. Стихи, поздравления, открытки на английском языке. – Режим доступа: <http://www.wishafriend.com/>

3.11. Английский язык онлайн. Бесплатное изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.english-globe.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль</b> качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) проверка понимания содержания текстов на иностранном языке;</li><li>б) проверка знания лексических единиц;</li><li>в) проверка выполнения упражнений;</li><li>г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.</li></ul> <p><b>Контроль осуществляется посредством:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) проведения экспресс-опросов;</li><li>б) фронтальных и индивидуальных устных опросов;</li><li>в) индивидуальных письменных опросов;</li><li>г) тестирования по отдельным темам и разделам;</li><li>д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль</b> в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) практических занятий;</li><li>б) контрольных тестовых заданий;</li><li>в) обязательной контрольной работы.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде зачета / дифференцированного зачета по дисциплине.</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», разработанную Витаховской В.А., Беликовой Т.В., преподавателями ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», разработанная в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 598 от 25.09.2015 г.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Вводно-коррективный курс. 2. Наука. 3. Знаменитые ученые. 4. Химия. 5. В лаборатории. 6. Экология.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Разработчиками предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

### Рецензент:

Преподаватель  
ГПОУ «Донецкий государственный  
колледж пищевых технологий и торговли»,  
специалист высшей квалификационной  
категории, преподаватель-методист



Л.А. Ольшанская

*Подпись Ольшанской Л.А. заверено  
Старший инспектор по кадрам*

*Е.А. Ашмина*



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», разработанную Витаховской В.А., Беликовой Т.В., преподавателями ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», разработанная в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 598 от 25.09.2015 г.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Вводно-коррективный курс. 2. Наука. 3. Знаменитые ученые. 4. Химия. 5. В лаборатории. 6. Экология.

Программа обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основной целью изучения иностранного языка – формированием иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и последовательности. Самостоятельная работа студентов направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

### Рецензент:

Преподаватель

ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист



Т.Н. Майоренко